

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №13»
г. Майкоп

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБОУ «СШ №13»
протокол №5 от «25» января 2022 г



УТВЕРЖДЕНО:
М.В. Неверова
приказ от «26» января 2022 г
№ 01/26/01-од

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
НА 2022 год

Наименование программы антирисковых мер	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Цель и задачи реализации программы	<p>ЦЕЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах; -достичь высокой удовлетворенности потребителей (родителей (законных представителей), обучающихся) качеством оказываемых образовательных услуг; -создать конкурентоспособное образовательное учреждение высокой педагогической культуры; -вовлечь педагогов в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; -возобновить работу «Школы молодого педагога» <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации; -формирование новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда, поиск новых путей и форм повышения педагогической квалификации, создание конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме; -подбор диагностического инструментария для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя, выявление изменений в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессионального уровня при обучении на КПК. 2. Самообразование на методических объединениях, педсоветах, круглых столах, конференциях (в том числе дистанционно). 3. Представление личного педагогического опыта на сайте, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.
Методы сбора и обработки информации	<p>Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОУ.</p> <p>Мониторинг качества преподавания.</p> <p>Мониторинг качества результатов обучения.</p>
Сроки реализации программы	С 25 января 2022 по 31 декабря 2022 года.
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение профессионального мастерства педагогов, достижение нового качества образования, для повышения престижа школы, ее конкурентоспособности. 2. Участие в профессиональных конкурсах, тестированиях. 3. Педагогическое наставничество. 4. Повышение качества образования по результатам внешнего и внутреннего контроля, в том числе государственная итоговая аттестация выпускников. <p>детей.</p>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> -администрация школы; -педагогический коллектив.

Характеристика педагогического коллектива и анализ уровня профессиональных компетенций учителей.

В МБОУ «СШ №13» работает творческий коллектив, состоящий из 19 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее – 16 чел. (178%).

Среднее специальное – 3 чел. (16%).

Высшая категория – 2 чел. (11%).

1 категория – 4 чел. (21%).

Повышение квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов в АРИПК, образовательные сайты, вебинары, работу по самообразованию.

Уровень профессиональной грамотности учителей значительно возрастает, благодаря их участию в педагогических советах, конкурсах и семинарах различного уровня, вебинарах.

Использование информационных технологий в образовательном процессе – требование, предъявляемое современным обществом к качеству образования.

Не все педагоги школы в полной мере владеют навыками работы в различных программах для создания презентаций к уроку, разработки текстов, в том числе электронных.

Как показал опрос педагогов и учащихся школы, не все педагоги школы активно используют в работе электронные средства обучения.

Вместе с тем, мы выявили ряд проблем в профессиональной подготовке учителя:

- недостаточная подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации;

- повышение качества профессионального уровня учителя в основном осуществляется посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях;

- недостаточное использование новых источников информации в поиске и реализации инновационных идей;

- уроки часто носят традиционный характер, учащиеся не вовлечены в активную поисковую и творческую деятельность;

- консерватизм некоторой части педагогов;

- не все педагоги подготовлены к применению инновационных технологий;

- уровень развития педагогического коллектива имеет средний уровень, оценка мотивационной среды развития школы на уровне ниже среднего, потребностей в профессиональном саморазвитии на среднем уровне.

Дорожная карта

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Введение в деятельность школы антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Январь 2022	Заместитель директора по УВР классные руководители
2	Диагностические исследования с целью выявления уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей.	Февраль-март 2022	Администрация
3	Корректировка базы данных по курсовой подготовке, дистанционных курсов	Январь-май 2022	Заместитель директора по УВР
4	Работа постоянно действующих семинаров: 1. Развитие профессионального самосознания педагогов 2. Развитие общей и профессиональной культуры педагогов. 3. Система внутришкольного повышения квалификации: сущность, структура и функции	В течение года	Администрация
5	Сетевое взаимодействие (дистанционные курсы по предметам, конкурсы)	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Организация индивидуальной работы со слабо мотивированными педагогами	По запросу	Заместитель директора по УВР
7	Организация «Школы молодого педагога»	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР
8	Участие в работе экспертных групп, аттестация педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Внешкольное повышение квалификации без отрыва от работы	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
10	Участие в конкурсах различного уровня	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
11	Публикация учителей в методических изданиях, на профессиональных сайтах	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
12	Промежуточный мониторинг роста профессионализма педагогов	Июнь 2022	Администрация
13	Создание на сайте школы странички «Из опыта работы»	Май 2022	Ответственный за работу сайта
14	Мониторинг роста профессионализма педагогов	Декабрь 2022	Администрация