

Принято на заседании педагогического
совета школы

(Протокол № 1 от 28.08.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 13»

М.В. Неверова

Приказ № 08/28/59-од от 28.08.2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13»**

2020 – 2025 г.г.

г. Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1.2. Возрастные особенности обучающихся начального общего образования	5
1.1.3. Цель и задачи реализации основной образовательной программы	6
1.1.4. Принципы и подходы к формированию и реализации образовательной программы	7
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП НОО	8
1.2.1. Планируемые результаты освоения ООП НОО	8
1.2.2. Формирование универсальных учебных действий» на основе УМК «Школа России»	8
Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	12
Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	13
1.2.2. Предметные результаты освоения учебных предметов	15
1.2.2.1. Русский язык	15
1.2.2.2. Литературное чтение	18
1.2.2.3. Родной (русский) язык	21
1.2.2.4. Литературное чтение на родном (русском) языке	21
1.2.2.5. Родной (адыгейский) язык	22
1.2.2.6. Литературное чтение на родном (адыгейском) языке	24
1.2.2.7. Иностранный язык (английский)	26
1.2.2.8. Математика	29
1.2.2.9. Окружающий мир	31
1.2.2.10. Основы религиозных культур и светской этики	33
1.2.2.11. Изобразительное искусство	37
1.2.2.12. Музыка	39
1.2.2.13. Технология	41
1.2.2.14. Физическая культура	44
1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НОО	46
1.3.1. Требования к оцениванию	46
1.3.2. Формы и методы оценки	46
1.3.3. Механизм оценки достижений обучающихся	50
1.3.4. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	53
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО	55
2.1. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	55
2.1.1. Место и роль программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	55
2.1.2. Ценностные ориентиры начального общего образования	55
2.1.3. Понятие «универсальные учебные действия»	57
2.1.4. Функции универсальных учебных действий	57
2.1.5. Виды универсальных учебных действий	58
2.1.6. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	60
2.1.7. Использование информационно-коммуникационных технологий в	

	формировании универсальных учебных действий в соответствии с УМК «Школа России»	71
2.1.8.	Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.	72
2.1.9.	Критерии оценки сформированности УУД обучающихся	74
2.2.	ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ	76
2.2.1.	Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования	76
2.2.2.1.	Русский язык	77
2.2.2.2.	Литературное чтение	80
2.2.2.3.	Родной (русский) язык	83
2.2.2.4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	86
2.2.2.5.	Родной (адыгейский) язык	88
2.2.2.6.	Литературное чтение на родном (адыгейском) языке	92
2.2.2.7.	Иностранный язык (английский)	94
2.2.2.8.	Математика	96
2.2.2.9.	Окружающий мир	97
2.2.2.10.	Основы религиозных культур и светской этики	100
2.2.2.11.	Изобразительное искусство	102
2.2.2.12.	Музыка	104
2.2.2.13.	Технология	105
2.2.2.14.	Физическая культура	107
2.2.2.15.	Программы курсов внеурочной деятельности	109
2.2.2.16.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности	110
2.3	ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	110
2.3.1.	Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	111
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	112
2.3.3.	Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	116
2.3.4.	Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	133
2.3.5.	Действия педагога, направленные на достижение воспитательных результатов	136
2.4.	2.4. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	137
2.4.1.	Пояснительная записка	137
2.4.2.	Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	137
2.4.3.	Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся	138
2.4.4.	Содержание работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	141
2.4.5.	Основные направления просветительской и мотивационной работы	142

2.4.6	Программное содержание по классам	142
2.4.7.	Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся	143
2.4.8.	Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	144
2.5	ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	145
2.5.1.	Пояснительная записка	145
2.5.2	Направления работы, характеристика содержания	151
2.5.3	Этапы реализации программы	152
2.5.4.	Механизм реализации программы	252
2.5.5.	Использование в учебном процессе УМК «Школа России» для преодоления затруднений учащихся в учебной деятельности	153
2.5.6.	Использование в учебном процессе УМК «Школа России» для овладения навыками адаптации учащихся к социуму	154
2.5.7.	Развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей)	154
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	157
3.1	УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	157
3.1.1.	Пояснительная записка учебного плана начального общего образования	157
3.2.	ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	161
3.2.1.	Модель организации внеурочной деятельности	163
3.2.2.	Содержание внеурочной деятельности	165
3.2.3.	Планируемые результаты	167
3.3	Календарный учебный график	168
3.4.	СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП НОО	169
3.4.1.	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования	169
3.4.2.	Организация методической работы	169
3.4.3.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	171
3.4.4.	Финансовое обеспечение реализации ООП НОО	172
3.4.5.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	172
3.4.6.	Учебно-методические и информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	172
3.4.7.	Необходимые изменения в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО	173