

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ СШ №13
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 13

14 апреля 2025 г.

Неверова М.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» (МБОУ «СШ №13»)
Руководитель	Неверова Марина Владимировна
Адрес организации	385020, г. Майкоп, ул. 8 Марта, д. 8
Телефон, факс	8(8772) 56-80-92
Адрес электронной почты	Safonova.marina.69@bk.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 02.05.2017 № 137 Серия 01ЛЮ1 № 0000614
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.05.2017 № 25, серия 01А01 № 0000244

МБОУ СШ № 13 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Майкопа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент — рядом со Школой, 25 процентов — в различных районах города. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 25.01.2023. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социальное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом материально-технической базы ОУ.

С 01.09.2020 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие общеобразовательные программы:

- «Живые краски» — художественное направление;
- «Волейбол» — физкультурно-спортивное направление;
- «ПДД» — социальное направление.
- «Психология для малышей» - социальное направление
- «Школьный театр» - художественное направление

Приоритетным направлением в воспитательной работе ОУ в 2024 году было гражданско-патриотическое. В целях развития у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей были успешно проведен ряд мероприятий, таких как:

- уроки мужества «Мы помним ваши имена»
 - февральская Неделя Памяти
 - торжественная церемония «Открытие Парты Героя»
 - встречи в рамках Всероссийской акции «Диалоги с героями»
 - мероприятия ко Дню родного языка
 - подготовка к участию в военно-патриотической игре «Зарница»
 - Неделя Памяти «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященная Дню Победы
 - участие в церемонии открытия памятника Герою
 - поздравление ветеранов труда
 - посвящение в юнармейцы
 - посещение выставки трофейной техники
 - тематические библиотечные уроки, посвященные литературным юбилеям
 - юнармейский «Урок Памяти»
- и др

Еженедельно в ОУ проводятся торжественные подъем и спуск флагов.

В 2024 году традиционно уделялось пристальное внимание добровольческой деятельности учащихся, родительской общественности и педколлектива. В школе проводятся следующие акции:

- Маскировочная сеть – еженедельно
- Письмо солдату – ежемесячно
- сбор благотворительной помощи
- Память (уборка могил ветеранов) – 1 раз в год

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	322	323	294	297
	Начальная школа	116	109	82	83
	Основная школа	206	194	200	202
	Средняя школа	-	20	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	15	9	18	-
	Начальная школа	3	2	6	-
	Основная школа	12	7	12	-
	Средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты	-	-	5	-
	Об основном общем образовании	-	-	2	-
	О среднем общем образовании	Не было выпускников	Не было выпускников	3	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	1	-	3	-
	В основной школе	1	-	2	-
	В средней школе	Не было выпускников	Не было выпускников	1	-

Статистика показывает, что количество обучающихся в начальной школе и в средней уменьшается.

Положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом в 2024 году 2 человека не получили аттестаты об основном общем образовании, не перешагнув порог по математике. Также 3 человека не получили аттестат о среднем общем образовании в 2024 году. Не преодолели порог по математике.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не	Из них	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	----	--------	------------

	обучающихся	успевают		год		год		успевают		н/а		условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	22	22	100	12	55	3	14	-	-	-	-	-	-
3	25	16	64	6	24	4	16	-	-	9	36	9	36
4	21	20	95	4	19	6	29	-	-	1	5	-	-
Итого	68	58	85	22	32	13	19	-	-	10	15	9	36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального образования в 2024 году с результатами 2023, то можно отметить, что количество обучающихся начальной школы уменьшилось на 27 человек, обучающихся, окончивших на «4» и «5» было 23 человека (в 2024 году — 22 человека), отличников было 9 человек (в 2024 году — 13 человек). Количество неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года возросло на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	51	32	63	7	14	-	-	-	-	29	57	29	57
6	27	13	48	4	15	2	7	-	-	14	52	14	52
7	48	26	54	8	17	2	4	-	-	22	46	22	46
8	47	19	40	11	23	2	4	-	-	28	60	28	60
9	27	25	93	3	11	3	11	-	-	2	7	2	7
Итого	200	115	58	33	17	9	5	-	-	95	48	95	48

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, можно отметить, что количество обучающихся на «4» и «5» повысилось на 18 человек, количество обучающихся, окончивших на «5» увеличилось на 4 человека, значительно повысилось количество неуспевающих по итогам 2023-2024 — 95 человек (в 2023-2023 учебном году — 49 человек).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	Не было	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования сравнить невозможно, так как 2 года не было набора в 10 класс.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего, человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	47
Математика (баз)	11	0	0	3
Математика (проф)	1	0	0	27
Биология	4	0	0	34
Информатика	2	0	0	7
История	3	0	0	18
Обществознание	9	0	0	26
Английский язык	1	0	0	38
химия	2	0	0	56

Больше всего обучающиеся сдавало обществознание — 9 человека (75%), биологию — 4 человека (33%).

По итогам ГИА 1 человек награжден золотой медалью «За отличные успехи в учении» и получил аттестат с отличием.

На «3» и «5» окончили школу 2 человека (17%).

Проанализировав результаты ЕГЭ, можно констатировать, что в этом году уровень подготовки по определенным предметам выше, по некоторым намного меньше.

Отличается уровень подготовки по различным факторам:

- отсутствие мотивации к учебе;
- отсутствие контроля со стороны родителей;
- излишняя самоуверенность выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную военную службу
2022	21	11	-	9	0	0	0	0	0
2023	28	-	7	15	0	0	0	0	0
2024	25	7	3	13	12	4	4	1	-

Анализ показывает, что очень много обучающихся 9 класса продолжают свое обучение в СПО, считая, что там легче учиться и по окончании приобрести профессию, которая к сожалению, не имеет продолжения

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 23 педагога — из них 1 — внешний совместитель.

Высшее образование — 10 человек (83%)

среднее специальное — 4 человека (17%)

высшая категория — 5 человек (22%)

I категория — 1 человек (4%)

3 человека (13%) имеют награду «Почетный работник общего образования РФ».

Средний возраст педагогов — 49 лет.

В возрасте до 25 лет работает 3 человека (13%), свыше 55 лет — 11 человек (48%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года на должность учителя истории и обществознания приняли студентку АГУ, которая прошла собеседование, и успешно ведет преподавательскую деятельность по вышеназванным предметам.

В октябре 2024 года на должность учителя английского языка принята выпускница АГУ. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 19432 единицы.
2. Книгообеспеченность – 100%.
3. Обращаемость – 1284 чел.
4. Объем учебного фонда – 9102 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки» ведется ежедневный учет о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Количество пользователей – 314

Число посещений библиотеки – 1284

Количество посещений мероприятий библиотеки – 1214

Количество массовых мероприятий – 3

Количество книжных выставок – 6

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке. Помимо официального сайта школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), где публикуются статьи о работе школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, на укрепление материально-технической базы и создание библиотечно-информационного центра с использованием современных информационных технологий.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующие привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных мероприятий и выставки

ориентированы на календарные памятные даты, согласованы с заместителем директора по РВ.

В 2023-2024 учебном году был сформирован библиотечный актив с целью пропаганды чтения, работы с читателями по сохранности библиотечного фонда.

Учащиеся 6-8 классов в количестве 7 человек организовали «Творческую лабораторию», которая занимается работой по отбору и ремонту книг, также подготовкой выставок, библиотечных мероприятий, пропагандой чтения.

Работа библиотеки по противодействию экстремизму.

1. Систематически (не реже 1 раза в месяц) отслеживается обновление ФСЭМ.

2. Обновленный список сохраняется в электронном виде на компьютере в отдельном файле и в печатном виде.

3. В течение учебного года осуществляется плановый контроль за выявление в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ.

Сверка проводилась (не реже 1 раза в квартал) путем сопоставления библиографических записей каталога и карточки и перечня материалов ФСЭМ, заполнялся журнал сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения. По результатам проверок материалов из ФСЭМ в фонде библиотеки не обнаружено.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Физкультурный зал: вместимость – 25-30 человек, состояние – удовлетворительное
- Конференц зал: вместимость 30 человек, проведен капитальный ремонт.
- Учебные мастерские: 2 (швейная мастерская, столярная мастерская), вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Медицинский кабинет – 1, состояние – удовлетворительное. Оборудование: облучатель, плантограф, таблица Рабкина, холодильник, шкаф медицинский, шкаф для документов, кушетка медицинская.
- Библиотека - 1, библиотечный фонд 19763 шт. Общее количество учебников - 9433 шт. Состояние – удовлетворительное. Средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.
- Буфет -1 , вместимость – 50 человек, состояние удовлетворительное, соответствует условиям питания и охраны здоровья обучающихся. Оборудование: плита газовая, холодильник, стеллаж для посуды, раздаточный стол.
- Компьютерный класс: 1, вместимость – 15 человек, состояние – удовлетворительное
- Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО "Ростелеком". Скорость Интернета 100 Мбит/с.
- Доступ к информационным системам осуществляется в кабинете информатики № 19 с 8-00 до 17-00 ежедневно.
- Общее количество компьютерной техники – 53 единицы.
- Средства обучения и воспитания: [учебные пособия по предметам](#)
- Специально оборудованные площадки для мусоросборников имеются, соответствуют санитарным требованиям.
- Спортивные сооружения и площадки имеются, соответствуют санитарным требованиям (мини-футбольное поле с ограждением, баскетбольная площадка со щитами, лабиринт, спортивный турник). Средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет.
- Учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудовано, прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова.
- Территория Учреждения оборудована ограждением,
- Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении нормативным соответствует требованиям: установлена АПС, обеспечивающая звуковое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов и сформированности личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	3 (25%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (22%)
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17%)
— больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (17%)
— от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (50%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13"**, Неверова Марина Владимировна,
Директор

19.04.25 23:41 (MSK)

Сертификат 36AA651F196DB08467853C4406F103F9